

T.C.
SENİRKENT KAYMAKAMLIĐI
Büyükkabaca 75. Yıl İlkokulu



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ü mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

M. Akif ERSOY

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şart, çok namüslim bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin müessesili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif ERSOY



Sunuş

Hızla değişen çağın gerisinde kalmamak, gelişmelere ayak uydurmak amacıyla hareket ediyoruz. Belirlemiş olduğumuz hedeflere ulaşabilmenin yolunun stratejik planlama ve bu plan doğrultusunda emin adımlarla ilerlemek olduğunu çok iyi biliyoruz.

Okulumuz çalışanları ile birlikte belirlemiş olduğumuz hedeflerimize ilerlerken değerlerimizi yitirmeden gelecek nesillere de taşıyacak bireyler yetiştirmeye gayret gösteriyoruz. Bu konuda elimizden gelenin de daha fazlasını yapmaya çalışıyoruz.

Büyükkabaca 75. Yıl İlkokulu olarak amacımız sadece başarıyı yakalamak değil aynı zamanda toplum içinde örnek olarak gösterilebilecek bireyler yetiştirmektir. Bu bireylerin çevrelerine ışık yayacaklarından ve kazanmış oldukları bilgilerle etrafındakilere yön vereceklerinden hiç şüphemiz yoktur.

2023 Eğitim Vizyonu doğrultusunda hazırlamış olduğumuz 2019-2023 Stratejik Planının hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibi'ne ve hayata geçirilmesinde çaba gösterecek olan öğretmen, öğrenci, veli ve çalışanlarımıza teşekkür ederim.

Abdullah GEREN

Okul Müdür V.

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
STRATEJİK PLAN ÜST KURULU	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
BÜYÜKKABACA 75. YIL İLKOKULU	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	7
PAYDAŞ ANALİZİ	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	17
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	22
MİSYONUMUZ:	22
VİZYONUMUZ:	22
TEMEL DEĞERLERİMİZ	22
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	23
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	23
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	26
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	31
BÖLÜM V: MALİYETLENDİRME	33
BÖLÜM VI: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	33
EKLER:	34

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Abdullah GEREN	Okul Müdür V.	Dilek ERDOĞAN	Sınıf Öğretmeni
Fatma BOSTANCIOĞLU	İngilizce Öğretmeni	Canan CANMAYA	Sınıf Öğretmeni
Kamuran TAŞKIRAN	Sınıf Öğretmeni	Esra UYSAL	Sınıf Öğretmeni
Fatime ÇELİK	Sınıf Öğretmeni	Ufuk BECER	Sınıf Öğretmeni
Yunus KÖSE	Okul Aile Birliği Bşk.	Safiye GÖKBEL AKGÜL	Sınıf Öğretmeni
		Çiğdem YILMAZ	Sınıf Öğretmeni
		Şeyda KONAK TAŞKIRAN	Sınıf Öğretmeni
		Şengül HAYIT	Sınıf Öğretmeni

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

BÜYÜKKABACA 75. YIL İLKOKULU

Kasabamızda ilk düzenli okul 1937 yılında Büyükkabaca İlkokulu adı altında bahçemiz içerisindeki binada eğitime başlamıştır. Bunu 1966 yılında yapılan ikinci bina izlemiştir. Kasabamızda ortaokul 1967 yılında öğretime başlamıştır. İlkokul bahçesine 1986 yılında 10 derslikli bir okul daha yapılarak 1937 de yapılan bina yıkılmıştır. 1982 / 1983 öğretim yılında ise bu iki okul birleştirilerek Büyükkabaca Temel Eğitim Okulu olmuştur. 1998 / 1999 Eğitim öğretim yılı başında İlköğretim müfettişlerinin teklifi ile okulumuz Esendere İlköğretim Okulu adı ile eğitim öğretime başlamıştır. Daha sonra okul idaresinin ve okul aile birliğinin teklifi okulun öğretime açıldığı tarih Cumhuriyetimizin 75. yılına denk geldiği için okulumuz adı Büyükkabaca 75. Yıl İlköğretim Okulu olarak değişmiştir.

Okulumuz bünyesinde 14 derslik, 1 Müdür Odası, 1 Müdür Yardımcısı Odası, 1 Hizmetli Odası, 1 Çay Ocağı, 1 Öğretmenler Odası, 1 Fen Bilimleri Laboratuvarı, 1 Bilişim Teknolojileri Sınıfı, 1 Arşiv Odası, 1 Ders Araç Gereçleri Odası mevcuttur.

Şu an okulumuzda toplam 180 öğrenci öğrenim görmektedir. 1 Müdür vekili, 10 Sınıf Öğretmeni, 2 Branş Öğretmeni, 1 Özel Eğitim Sınıfı Öğretmeni, 1 Geçici İşçi, 2 TYP(Toplum Yararına Programı) çalışanı, olmak üzere 17 personel görev yapmaktadır.

OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: ISPARTA		İlçesi: SENİRKENT			
Adres:	Sultan Süleyman Mahallesi Hastane Caddesi No:1 Büyükkabaca Kasabası	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/U977Tyis4VK2		
Telefon Numarası:	246 521 2003	Faks Numarası:	246 521 2003		
e- Posta Adresi:	743590@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://bkabaca75io.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	743590	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1937		Toplam Çalışan Sayısı	17		
Öğrenci Sayısı:	Kız	88	Öğretmen Sayısı	Kadın	10
	Erkek	92		Erkek	3
	Toplam	180		Toplam	13
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 19,77	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 19,77
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 13,84	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: 0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		: 31,50 TL.	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		: 4

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	0	1
Sınıf Öğretmeni	2	9	11
Branş Öğretmeni	1	1	2
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	1	2	3
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	5	12	17

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	Zemin +1	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	14	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	480 m2	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	11	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	11	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	12 m2	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	40 m2	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	556 m2	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	14410 m2			
Okul Kapalı Alan (m2)	1052 m2			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	0 m2			
Kantin/Kooperatif (m2)	12 m2			
Tuvalet Sayısı	13			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
1-A	8	9	17	3-A	12	12	24
1-B	7	8	15	3-B	12	13	25
1.Sınıf Hafif Zh	0	1	1	4-A	15	8	23
2-A	9	10	19	4-B	10	9	19
2-B	7	11	18				
2-C	8	10	18				
2.Sınıf Hafif Zh	0	1	1				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	24	Yazıcı Sayısı	1
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	12	İnternet Bağlantı Hızı	16 Mbps

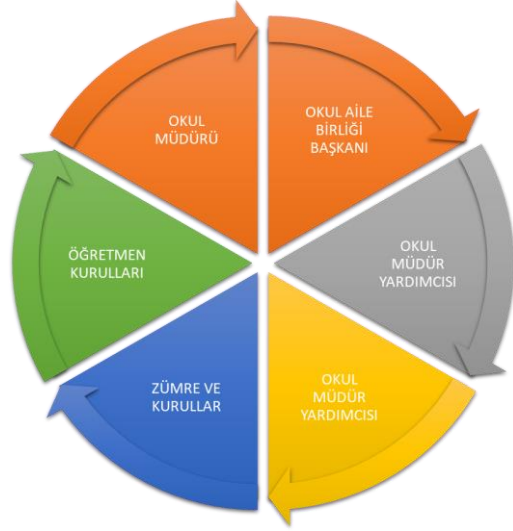
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	3.906.00 TL.	3.730.00 TL.
2017	6.191.00 TL.	5.400.00 TL.

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları: Dijital ortamda 34 öğrencimizin yapmış olduğu anket sonuçlarına göre;

Sorular	Memnuniyet Düzeyi %
Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim	94,12
Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	94,12
Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	35,29
Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	73,53
Okulda kendimi güvende hissediyorum.	76,47
Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	70,59
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	79,41
Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	70,59
Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	85,29
Okulun içi ve dışı temizdir.	61,76
Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	55,88
Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	55,88
Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	58,82

Öğretmen Anketi Sonuçları: Dijital ortamda 1 idareci ve 15 öğretmenimizin yapmış olduğu anket sonuçlarına göre;

Sorular	Memnuniyet Düzeyi %
Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	93,75
Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	100,00
Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	100,00
Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	81,25
Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	93,75
Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	31,25
Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	56,25
Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.	81,25
Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	87,50
Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	100,00
Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	100,00
Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	62,50
Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	100,00

Veli Anketi Sonuçları: Dijital ortamda 60 velimizin yapmış olduğu anket sonuçlarına göre;

Sorular	Memnuniyet Düzeyi %
İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	90,00
Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	95,00
Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	73,33
Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	81,67
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	78,33
Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	43,33
Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	88,33
E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	68,33
Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	93,33
Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	60,00
Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	75,00
Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	58,33
Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	58,33

GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDIT) ANALIZI

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrenci potansiyelinin çevremizdeki yerleşim yerlerine göre daha üst düzeyde olması.
Çalışanlar	Okulda genç ve dinamik bir öğretmen kadrosunun bulunması.
Veliler	Velilerin okula karşı ilgi - alakalarının iyi olması.
Bina ve Yerleşke	Sınıfların mevcut standartlara uygun olması.
Donanım	Yeterli miktarda ders araç gereci bulunması.
Bütçe	İhtiyaç halinde okul aile birliğinin devreye girerek sorunları çözmesi.
İletişim Süreçleri	Okul çalışanları arasındaki iletişimin kuvvetli olması.
Vb	Okul bahçesinin büyük olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin geniş aile ortamında büyümeleri ve evin büyükleri tarafından olumsuz davranışlar edinmesi.
Çalışanlar	Çalışanların çoğunluğunun il merkezinden geliş-gidiş yapıyor olması ve sık değişimi kurumu olumsuz etkilemektedir.
Veliler	Velilerin hayvancılık ve tarım işiyle ilgilendiklerinden dolayı öğrencilerine yeterli zaman ayıramamaları.
Bina ve Yerleşke	Okul bahçesinin çok büyük olmasından dolayı denetiminin güç olması ve eksiklerin giderilmesi için büyük bütçe ihtiyacının olması.
Donanım	Sınıflarda donanım eksikliği. (Bilgisayar, akıllı tahta vb.)
Bütçe	Velilerin maddi olarak yeterince okula destek olmamaları.
Yönetim Süreçleri	Kadro lu idareci bulunmadığı için kurum hafızasının yerleşmemesinden dolayı sorunlar yaşanmaktadır.

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, Büyükkabaca Belediye Başkanlığı ile ilişkilerin iyi olması
Ekonomik	Kasabanın ekonomik düzeyinin iyi düzeyde olması, işsizliğin az olması
Sosyolojik	Kasabanın ilimizdeki diğer kasabalara göre daha büyük ve gelişmiş olması
Teknolojik	Okulun kamera sistemiyle görüntüleniyor olması.
Mevzuat-Yasal	
Ekolojik	Okulun ilçe merkezine yakın olması

Tehditler

Politik	
Ekonomik	Parçalanmış aile sayısının fazla olması
Sosyolojik	Okula yakın yerlerde kahvehanelerin bulunması
Teknolojik	Okul güvenliğinin (kamera vb.) yeterli düzeyde ve kalitede olmaması.
Mevzuat-Yasal	
Ekolojik	

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

A-Eğitim ve Öğretime Erişim Gelişim/Sorun Alanları

- ❖ Okul öncesi eğitimde okullaşma
- ❖ Taşınabilir eğitim
- ❖ Temel eğitimden ortaöğretime geçiş
- ❖ Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi
- ❖ Hayat boyu öğrenmeye katılım
- ❖ Hayat boyu öğrenmenin tanıtımı

B-Eğitim ve Öğretimde Kalite Gelişim/Sorun Alanları

- ❖ Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetler
- ❖ Okul sağlığı ve hijyen
- ❖ Zararlı alışkanlıklar
- ❖ Öğretmenlere yönelik hizmetiçi eğitimler
- ❖ Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
- ❖ Eğitsel değerlendirme ve tanılama
- ❖ Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri

- ❖ Öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetleri
- ❖ Hayat boyu öğrenme kapsamında sunulan kursların çeşitliliği ve niteliği, kurslara erişim.
- ❖ Uluslararası hareketlilik programlarına katılım

C- Kurumsal Kapasite Gelişim/Sorun Alanları

- ❖ Çalışma ortamları ile sosyal, kültürel ve sportif ortamların iş motivasyonunu sağlayacak biçimde düzenlenmesi
- ❖ Çalışanların ödüllendirilmesi
- ❖ Öğretmenlere yönelik hizmetiçi eğitimler
- ❖ Yabancı dil becerileri

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ: Milli Eğitimin temel amaçları doğrultusunda bir üst öğrenim kurumlarına öğrenci hazırlamak için; çağdaş eğitim tekniklerini kullanarak; kültür seviyesi yüksek, okuduğunu anlayabilen, anladığını yorumlayabilen, yorumladığını uygulayabilen bireyler yetiştirmektir.

VİZYONUMUZ: Öğrencilerin koşarak okula gelip, evlerine döneceği için üzülen, bilgi çağını yakalayabileceği; baba ocağını ana kucağını aratmayacak bir okul olmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. İnsan Hakları ve Demokrasinin Evrensel Değerleri
2. Çevreye ve Canlıların Yaşam Hakkına Duyarlılık
3. Analitik ve Bilimsel Bakış
4. Girişimcilik, Yaratıcılık, Yenilikçilik
5. Kültürel ve Sanatsal Duyarlılık ile Sportif Beceri
6. Meslek Etiği ve Mesleki Beceri
7. Erdemlilik
8. Saygınlık, Tarafsızlık, Güvenilirlik ve Adalet
9. Katılımcılık, Şeffaflık ve Hesap Verilebilirlik
10. Liyakat

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1: Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1.	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.2.	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	91	93	95	97	99	100
PG.1.1.3.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.4.	İlkokul net okullaşma oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.5.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.6.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.7.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1

Hedefin Mevcut Durumu

Okulumuzda dezavantajlı bireyler dâhil olmak üzere tüm bireylerin fırsat eşitliği ilkesi gözetilerek eğitim ve öğretime etkin katılımının artırılması önemlidir. Bu nedenle eğitim ve öğretime katılımın artırılması ve tüm kesimlere eşit bir fırsat sunulması hedeflenmektedir.

Eğitim ve öğretime katılıma ilişkin göstergelere bakıldığında okulumuzda sürekli pozitif doğru orantılı bir şekilde olduğu görülmekte hedefimiz plan dönemi sonunda bunu %100 lere çıkarmaktır.

Okulumuzda okullaşma oranının daha üst seviyelere çıkarılması, okul terklerinin önlenmesi, okula devam oranının artırılması ve her kesimden öğrencilerin okula erişim olanaklarının artırılması hedeflenmektedir.

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2.	Bakanlık politikalarımız çerçevesinde Büyükkabaca Anaokulu müdürlüğü ile koordineli çalışılacaktır.	Okul Müdürü	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı artıracak gerekli çalışmalar yapılacaktır.	1. Sınıf Öğretmenleri, Okul Müdürü	01 Eylül-20 Eylül
1.1.4.	İlkokul net okullaşma oranı düşmemesi için yürütülen çalışmalar devam edecektir.	Okul Müdürü	01 Eylül-20 Eylül
1.1.5.	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Rehberlik Servisi, Okul Müdürü	Her ayın son haftası
1.1.6.	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi, Okul Müdürü	Her ayın son haftası
1.1.7.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için engelli tuvaleti ve rampa eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul Müdürü	Ağustos 2019

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2: Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1.	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	25	30	32	34	36	40
PG.1.1.2.	Okul/ kurumda etkinliklere katılan öğrenci sayısı	12	20	25	30	35	40
PG.1.1.3.	Çocuklara şiddet ve çocuk istismarını önlemeye yönelik yapılan etkinlik sayısı	4	4	4	4	4	4
PG.1.1.4.	Madde bağımlılığı ve zararlı alışkanlar konusunda yapılan faaliyet sayısı	4	4	4	4	4	4
PG.1.1.5.	Sağlıklı ve dengeli beslenme ile ilgili verilen eğitime katılan öğrenci oranı	%100	%100	%100	%100	%100	%100

PG.1.1.6.	Trafik güvenliği ile ilgili açılan eğitime katılan öğrenci sayısı	42	42	50	55	60	70
------------------	---	----	----	----	----	----	----

Hedefin Mevcut Durumu

Özel eğitime muhtaç ve üstün yetenekli öğrencilere yönelik etkili tanılama ve kaliteli bir eğitim ile bireylerin potansiyellerini açığa çıkarılmasına ortam sağlayarak bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerini desteklemek hedeflenmiştir.

Koruyucu sağlık hizmetleri, ilk yardım bilinci, sağlıklı beslenme ve kitap okuma alışkanlığı kazandırılması ile ilgili çalışmalar hedeflenmektedir.

Tüm engel grubundaki çocuklardan durumu uygun olanlar; okulumuzda kaynaştırma eğitimine alınmakta, özel eğitim sınıfları ve destek eğitimi yoluyla eğitim hizmetlerinden yararlandırılmaktadırlar.

Öğrencilerimizin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla yerel düzeyde sportif, sanatsal ve kültürel faaliyetler gerçekleştirilecektir.

Öğrencilerin motivasyonunun sağlanmasının yanı sıra aidiyet duygusuna sahip olması eğitim ve öğretimin kalitesi için bir gösterge olarak kabul edilmektedir. Onur ve iftihar belgesi alan öğrenci oranı da bu kapsamda temel göstergelerden biri olarak ele alınmıştır. Benzer şekilde, disiplin cezalarındaki azalış da bu bağlamda ele alınmaktadır.

Çocuklara şiddet ve çocuk istismarını önlemeye yönelik yapılan etkinlikler ile madde bağımlılığı ve zararlı alışkanlarla mücadele konusunda faaliyetler gerçekleştirilmektedir.

Eğitimin tüm kademelerindeki özel eğitim ve rehberlik hizmetlerinin etkililiği ve verimliliğinin artırılması hedeflenmektedir.

Bütün bireylerin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını ve öğrencilerin akademik başarı düzeylerini artırmayı hedeflemekteyiz.

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Öğrenci başına okunan kitap sayısı artırmak için mevcut projelerle birlikte yeni çalışmalar da yapılacak.	İdareci ve bütün öğretmenler	Eğitim Süreci Boyunca
1.1.2.	Okul/ kurumda etkinlik sayısı artırılacak.	İdareci ve bütün öğretmenler	Eğitim Süreci Boyunca
1.1.3.	Çocuklara şiddet ve çocuk istismarını önlemeye yönelik yapılan etkinliklere aynen devam edilecek.	İdareci ve bütün öğretmenler	Eğitim Süreci Boyunca
1.1.4.	Madde bağımlılığı ve zararlı alışkanlar konusunda yapılan etkinliklere aynen devam edilecek.	İdareci ve bütün öğretmenler	Eğitim Süreci Boyunca
1.1.5.	Sağlıklı ve dengeli beslenme ile ilgili verilen eğitime katılan etkinliklere sayısı artırılarak devam edilecek.	İdareci ve bütün öğretmenler	Eğitim Süreci Boyunca
1.1.6.	Trafik güvenliği ile ilgili açılan eğitime katılan öğrenci sayısını artırmaya yönelik çalışmalar yapılacak.	İdareci ve bütün öğretmenler	Eğitim Süreci Boyunca

Stratejik Hedef 2.2. Eğitimde yenilikçi yaklaşımları kullanarak yerel, ulusal ve uluslararası projelerle; bireylerin yeterliliğini ve uluslararası öğrenci/öğretmen hareketliliğini artırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1.	Uygulanan yerel proje sayısı	4	5	6	7	8	9
PG.1.1.2.	AB Proje sayısı	1	0	1	1	1	1
PG.1.1.3.	Uluslararası hareketlilik programlarına/projelerine katılan öğretmen sayısı	0	0	5	6	7	8
PG.1.1.4.	Yıl Sonu başarı ortalaması (yabancı dil)	76,375	77	78	79	80	81

Sınırların yok olmaya başladığı dünyada bireylerin uluslararası ortamlara uyum sağlaması, bilgi alış -verişinde bulunması açısından eğitim-öğretim sisteminin bireylerin hareketliliğine imkân verecek bir şekilde planlanması önemlidir. Bu bağlamda öğrenci ve öğretmenlerin mevcut hareketlilik imkânlarından daha fazla faydalanabilmesi ve yenilikçi yaklaşımlarla yeni hareketlilik imkanlarının oluşturulması hedeflenmektedir. Okulumuzda İngilizce eğitimine yönelik fiziki düzenlemeler dahil çeşitli faaliyetler, etkinlikler ve DyNed gibi çalışmalar yapılmaktadır.

Günümüzde yapılan çalışmaların izlenmesi-değerlendirilmesi ve geliştirilmesi için hemen her alanda araştırma yapılması, yapılan araştırma sonuçlarına uygun projeler üretilmesi ve iyileştirmeler yapılması gerekmektedir. Kurumumuzun, gelişen yeni ihtiyaçlara ve kalite beklentilerine cevap verecek bir yapıya kavuşması gerekmektedir.

Eğitimde kalitenin artırılması amacıyla; Stratejik Yönetim ve Planlama, yerel, ulusal ve uluslar arası proje hazırlama ve uygulama konusunda okul/kurum yöneticilerimiz eğitimlere yönlendirilecektir.

Yerel, ulusal ve uluslar arası projeler ile kişilere yeni beceriler kazandırılması, onların kişisel gelişimlerinin güçlendirilmesi ve istihdam olanaklarının artırılması amaçlanıyor.

Eylemler

*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Uygulanan yerel proje sayısı artırılacak.	Okul İdaresi, İngilizce Öğretmeni ve Sınıf Öğretmenleri	Eğitim Süreci Boyunca
1.1.2.	AB Eğitim ve Gençlik Programları kapsamında açılan projeler takip edilecek	İngilizce Öğretmeni	Eğitim Süreci Boyunca
1.1.3.	Öğrenci ve öğretmenlerin uluslararası program ve projelere katılımları desteklenecektir.	İngilizce Öğretmeni	Eğitim Süreci Boyunca
1.1.4.	Öğrencilerin yabancı dilde etkileşim becerileri geliştirilecektir.	İngilizce Öğretmeni	Eğitim Süreci Boyunca

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Eğitim ve öğretim hizmetlerinin etkin sunumunu sağlamak için; yönetici, öğretmen ve diğer personelin kişisel ve mesleki becerilerini geliştirmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1.	Yüksek lisans yapan personel sayısı	1	1	1	1	1	1
PG.3.2.2.	Mahalli HİE'ye katılan yönetici, öğretmen ve personel sayısı	9	10	11	12	13	14
PG.3.3.3.	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	18	20	20	20	20	20

Kurumumuzun görev alanına giren konularda, faaliyetlerini etkin bir şekilde yürütebilmesi ve nitelikli ürün ve hizmet üretebilmesi için güçlü bir insan kaynağına sahip olması gerekmektedir. Bu bağlamda okulumuzun beşeri altyapısının güçlendirilmesi hedeflenmektedir.

Kurumda oluşturulan dinamik bir insan kaynakları planlaması ve yönetimi dâhilinde eğitim çalışanlarının iletişim, performans ve mesleki bilgi düzeylerini yükselten bir kariyer yönetim sistemini dönem sonuna kadar işler hale getirmek.

2018 yılı içerisinde mahalli olarak gerçekleştirilen eğitim faaliyetlerine 9 öğretmen katılmıştır.

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Yönetici, öğretmen ve diğer personellerin kişisel ve mesleki gelişimi için Yüksek Lisans yapan öğretmenlerimize gerekli destek sağlanacak.	Okul İdaresi, Öğretmenler	Eğitim Süreci Boyunca
1.1.2.	Yönetici, öğretmen ve diğer personellerin kişisel ve mesleki gelişimi için, yıllık merkezi veya mahalli hizmetiçi eğitim faaliyetlerinden en az birine katılımı sağlanacaktır.	Okul İdaresi, Zümre Başkanları	Eğitim Süreci Boyunca
1.1.3.	Kurum içi personelin verimliliği gözetilerek optimum öğrenci sayısında sınıflar oluşturulacak.	Okul İdaresi, Öğretmenler	Eğitim Süreci Boyunca

BÖLÜM V: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	7000TL	8000TL	9000TL	9500TL	10000TL	43500TL
TOPLAM	7000TL	8000TL	9000TL	9500TL	10000TL	43500TL

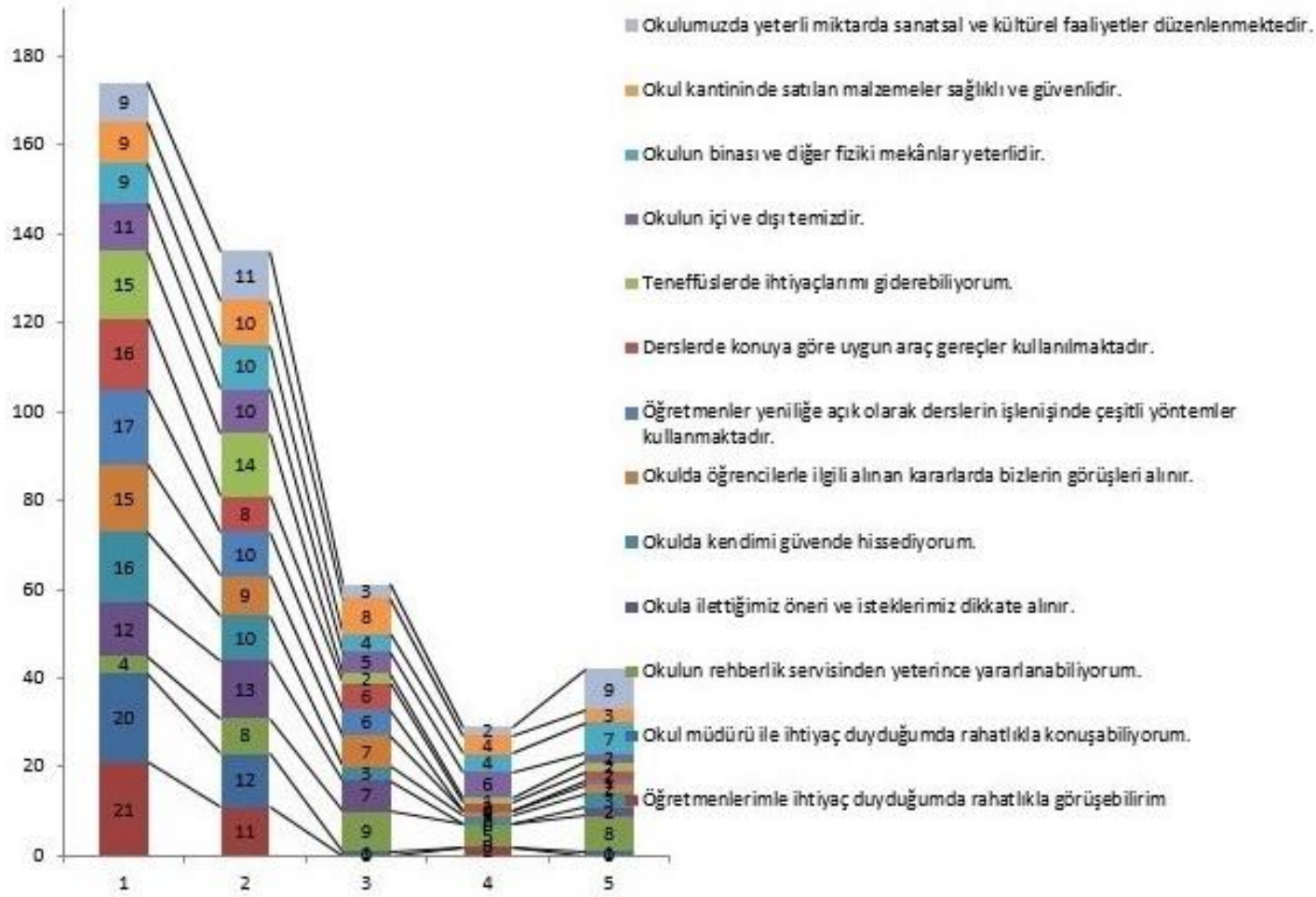
BÖLÜM VI: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

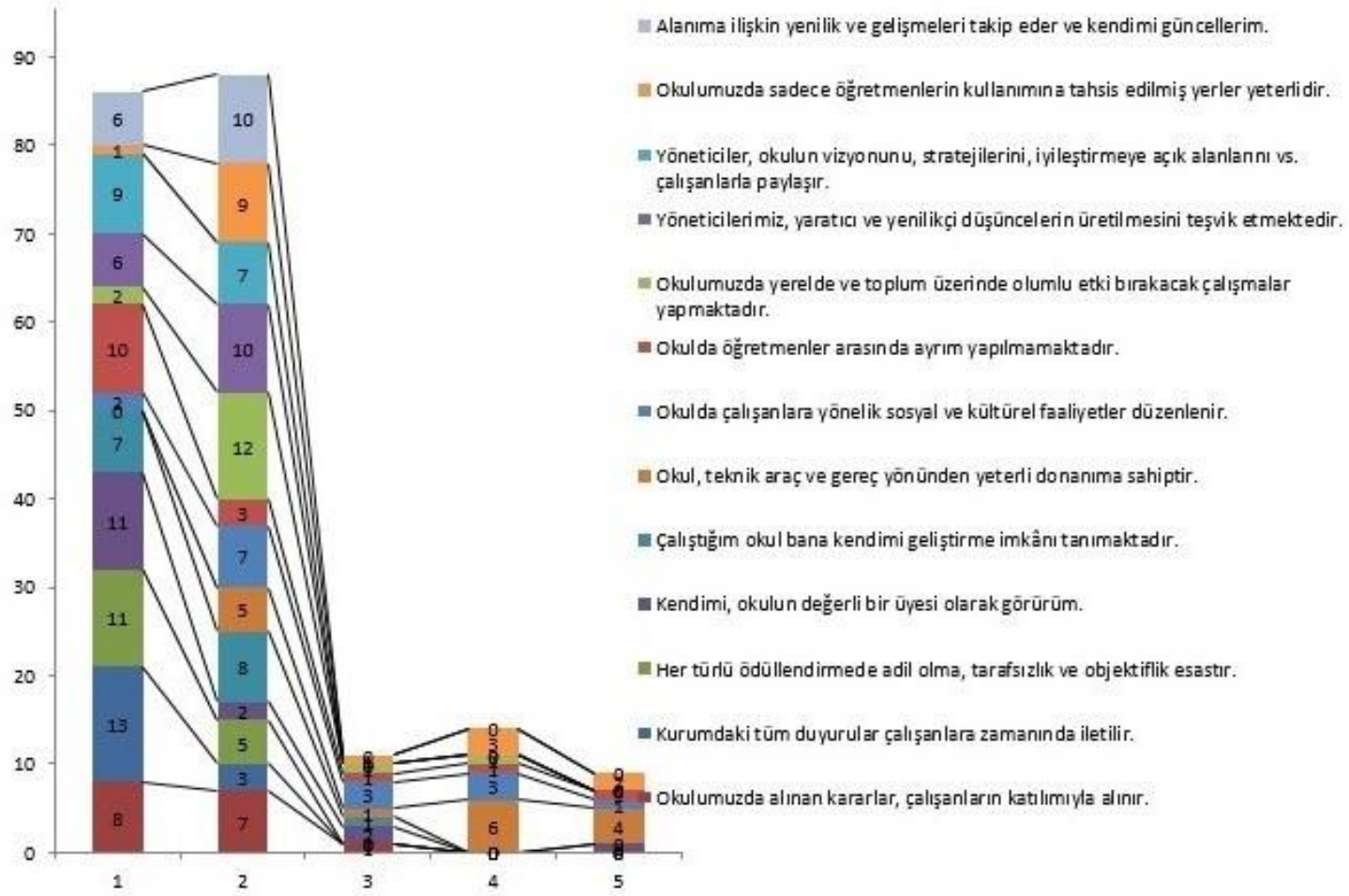
Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

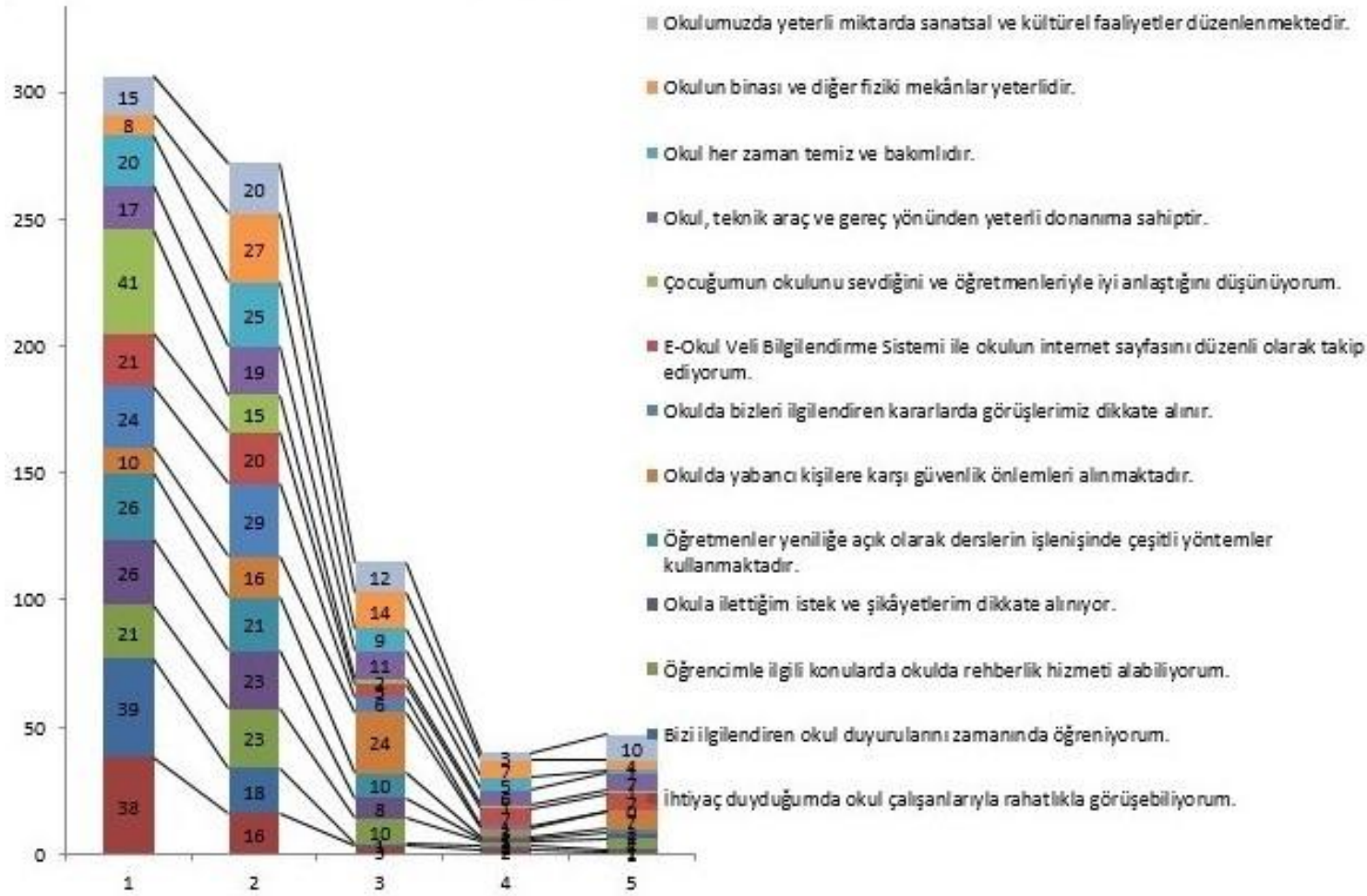
EKLER:



Grafik 1 - Paydaş Analizi - Öğrenci Anketi



Grafik 2 - Paydaş Analizi - Öğretmen Anketi



Grafik 3 - Paydaş Analizi - Veli Anketi